

ASIGNATURA: Estadística	PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°	AÑO: 2024
DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda	GRADO / GRUPO: 6°1, 6°2	FECHA:
ESTUDIANTE:		

Actividad 1: Recolección de Datos Estadísticos

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo recolectar y organizar datos.

Realiza una encuesta en clase con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Cuál es tu comida favorita?

Organización de Datos:

Recopila todas las respuestas y organiza la información en una tabla por cada pregunta y responde las preguntas de reflexión.

Preguntas de Reflexión:

- ¿Cuál es el color más común entre tus compañeros de clase?
- ¿Cuántos estudiantes tienen más de dos hermanos?
- ¿Cuál es la comida favorita menos común?

Actividad 2: Tabla de distribución de frecuencias

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo crear una tabla de frecuencias a partir de datos recolectados

Usando los datos de las encuestas anteriores crear una tabla de frecuencias y responde las siguientes preguntas

- ¿Qué color tiene la mayor frecuencia?
- ¿Cuántos colores tienen la misma frecuencia?
- ¿Por qué es útil una tabla de frecuencias

Actividad 3: Diagrama de barras

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo crear un histograma o diagrama de barras a partir de datos recolectados o una tabla de distribución de frecuencias

Usando los datos de las encuestas anteriores presentar los datos de la tabla de distribución de frecuencias en histogramas

Diseñar un histograma por cada encuesta

ASIGNATURA: Estadística

PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°

AÑO: 2024

DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda

GRADO / GRUPO: 6°1, 6°2

FECHA:

ESTUDIANTE:

Actividad 4: Medidas de tendencia central

Objetivo: Enseñar a los estudiantes cómo identificar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos. Instrucciones:

Utiliza el siguiente conjunto de datos que representa el número de libros que cada estudiante leyó el mes pasado: 3, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 2, 1, 4

¿Cuál es la media, moda y mediana del conjunto de datos?

¿Qué nos dice cada una medida de tendencia central (media, moda y mediana) sobre los hábitos de lectura de los estudiantes?

Utiliza el siguiente conjunto de datos que representa el porcentaje alcanzado en el último examen de periodo alcanzado en el examen de matemáticas:

75, 88, 92, 75, 80, 85, 90, 75, 95, 88, 79, 83, 91, 76, 85

¿Cuál es la media, moda y mediana del conjunto de datos?

¿Qué nos dice cada una medida de tendencia central (media, moda y mediana) sobre los hábitos de lectura de los estudiantes?